



• UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
• PRÓ-REITORIA DE ENSINO
PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	GEOGRAFIA	Campus:	SEDE
Departamento:	GEOGRAFIA		
Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Introdução à Profissão Docente em Geografia			Código: 12392
Carga Horária: 34	Periodicidade: semestral/ modular	Ano de Implantação: 2023	
1. EMENTA			
Identificação, reconhecimento e interpretação dos lugares e percursos de formação e atuação docentes.			
2. OBJETIVOS			
- Introduzir os licenciandos na profissão docente em Geografia; - Conhecer os lugares de gestão e práticas pedagógicas da educação básica; - Oportunizar o conhecimento das representações de classe.			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1. Sobre a profissão e a profissionalidade docente em Geografia. . investigação em fontes bibliográficas e documentais; . investigação de percursos e memoriais de docentes da Educação Básica; . produção textual sobre o percurso da profissão de professor de Geografia.			
2. Sobre os lugares de gestão da educação, práticas pedagógicas e sindicais. . roteiros para visitação orientada e ou entrevistas com os sujeitos; . produção textual sobre os lugares de ação do professor de Geografia.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 23ª Edição, Editora Paz e Terra: São Paulo, 2002.			
PORTUGAL, Jussara Fraga. Memoriais, diários e portfólios: narrativas autobiográficas e formação docente. IN.: PORTUGAL, Jussara Fraga & CHAIGAR, Vânia Alves Martins (Organizadoras. Educação Geográfica: memórias, histórias de vida e narrativas docentes. Salvador: EDEUFBA, 2015, p. 43-72.			
4.2- Complementares			
AB'SABER, Aziz Nacib. O que é ser geógrafo: memórias profissionais de Aziz Nacib Ab'Saber. Rio de Janeiro: Record, 2007.			
DEFFUNE, Glaucete e LIMA, Maria das Graças de. Da Geografia que se faz à Geografia que se quer: muitos caminhos a percorrer. Maringá: Eduem, 2013.			
FREIRE, Paulo. Pedagogia da Indignação: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Editora da UNESP, 2000.			
SNYDERS, Geoges. Feliz na Universidade: estudo a partir de algumas biografias. Editora Paz e			

Terra: São Paulo, 1995.

_____. **Alunos Felizes:** reflexões sobre a alegria na escola a partir de textos literários.
Editora Paz e Terra: São Paulo, 2005.



Aprovação do Departamento
Em reunião ocorrida no dia 15-02-2023.

Aprovação do Conselho Acadêmico
Em reunião ocorrida no dia 07-06-2023.





UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	GEOGRAFIA	
Departamento:	GEOGRAFIA	
Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome: INTRODUÇÃO À PROFISSÃO DOCENTE	Código: 12392	
Turma(s): 01/31	Ano de Implantação: 2023	Periodicidade: SEMESTRAL

Verificação da Aprendizagem

www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto:Avaliação

Avaliação Periódica:	1^a	2^a	3^a	4^a
Peso:	1	1		

1^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Relatórios, atividades, diários – valendo de 0 a 10.

2^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Relatórios, atividades, diários - valendo de 0 a 10.

AVALIAÇÃO FINAL: Prova escrita – valor de 0 - 10

Aprovação do Departamento
Em reunião ocorrida no dia 15-02-2023.

Aprovação do Conselho Acadêmico
Em reunião ocorrida no dia 07-06-2023.

