



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	GEOGRAFIA		
Departamento:	GEOGRAFIA		
Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: DIDÁTICA DA GEOGRAFIA: TRABALHO DE CAMPO			Código: 12400
Carga Horária: 68	Periodicidade: SEMESTRAL	Ano de Implantação: 2023	
1. EMENTA			
A Organização didática dos trabalhos de campo no ensino de Geografia.			
2. OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">- Refletir sobre a importância do trabalho de campo na pesquisa geográfica, no trabalho técnico e no ensino de Geografia;- Compreender os procedimentos – teóricos e práticos – envolvidos na organização didática dos trabalhos de campo no ensino de geografia;- Realizar trabalho de campo, integrando diferentes temáticas geográficas presentes no currículo escolar.			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ol style="list-style-type: none">1- O trabalho de campo na pesquisa em Geografia;2- O papel do trabalho de campo no desenvolvimento do pensamento geográfico;3- Técnicas e metodologias empregadas no trabalho de campo;4- O trabalho de campo no currículo e no planejamento escolar;5- Processos envolvidos na organização didática das atividades de campo;6- Diferentes atividades de campo: Trabalho de campo; estudo do meio; guias didáticos de percurso urbano ou rural; roteiros de observação da paisagem e/ou espaço geográfico.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
AB'SABER, Aziz Nacib. O que é ser geógrafo : memórias profissionais de Aziz Nacib Ab'Saber. Rio de Janeiro: Record, 2007.			
AZAMBUJA, L. D. Trabalho de campo e ensino de Geografia. Geosul , Florianópolis, v. 27, n. 54, p. 181-195, jul./dez. 2012. Disponível em https://periodicos.ufsc.br/index.php/geosul/article/view/2177-5230.2012v27n54p181 .			
ALENTEJANO, P. R. R.; ROCHA-LEÃO, O. M. Trabalho de campo: uma ferramenta essencial para os geógrafos ou um instrumento banalizado . Boletim Paulista de Geografia, São			

Paulo, nº 84, p. 51-57. 2006.

DEFFUNE, Glauce e LIMA, Maria das Graças de. **Da Geografia que se faz à Geografia que se quer: muitos caminhos a percorrer.** Maringá: Eduem, 2013.

BALZAN, N. C. Estudo do meio. In: DE CASTRO, A. D. et al. **Didática para a escola de 1º e 2º graus.** 4. Ed. São Paulo: Pioneira/MEC, 1976, p. 129-139.

CARVALHO, Carlos Miguel Delgado de. A excursão geográfica. **Revista Brasileira de Geografia**, IBGE, Rio de Janeiro, v. 3, n. 4, p. 864-873, out./dez. 1941. Disponível em: Acesso em: 15 fev. 2019.

GOMES, P. C. da C. **Quadros geográficos.** Uma forma de ver, uma forma de pensar. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2017.

LOPES, Claudivan Sanches e PONTUSCHKA, Nídia Nacib. **Estudo do Meio: fundamentos e estratégias.** Maringá: Eduem, 2010. (Coleção Fundamentum)

MONBEIG, Pierre. Papel e valor do ensino da geografia e de sua pesquisa. Rio de Janeiro: Boletim Carioca de Geografia, ano VII, nº 01 e 02. 1945.

PONTUSCHKA, N. Nacib, PAGANELLI, T. Iyda, CACETTE, N. Hanglei. **Para ensinar e aprender Geografia.** São Paulo: Cortez, 1ª ed., 2007.

PONTUSCHKA, N. N. O conceito de estudo do meio transforma-se... em tempos diferentes, em escolas diferentes, com professores diferentes. In: Vesentini, J. W. (Org.). **O ensino de geografia no século XXI.** Campinas, SP: Papyrus, 2004a, p. 249-288.

STERNBERG, H. O'Reilly. **Contribuição ao ensino de Geografia: o trabalho de campo na Geografia e o laboratório de Geografia e o equipamento didático.** Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, 1946.

VENTURI, Luis Antonio Bittar (Org.). **Praticando Geografia – técnicas de campo e laboratório.** São Paulo: Oficina de Textos, 2005.

VENTURI, L. A. B. **Geografia - práticas de campo, laboratório e sala de aula.** São Paulo: Ed Sarandi, 2011.

4.2- Complementares

LACOSTE, Y. A pesquisa e o trabalho de campo: um problema político para os pesquisadores, estudantes e cidadãos. **Boletim Paulista de Geografia**, São Paulo, v. 1, n. 84, p. 07-24, 2006

LIBÂNIO, J. C. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção Magistério 2º Grau. Série Formação do professor).

LIMA, V. B; ASSIS, L. F. DE. Mapeando alguns roteiros de trabalho de campo em Sobral (CE): uma contribuição ao ensino de Geografia. **Revista da Casa de Geografia de Sobral.** Sobral, v. 6/7, n. 1, 2004/200

MARCOS, Valéria de. Trabalho de Campo em Geografia: Reflexões sobre uma Experiência de Pesquisa Participante. IN: **Boletim Paulista de Geografia.** São Paulo: AGB, n. 84, p. 105 –136,

2006. Disponível em:<www.agbsaopaulo.org.br/>. Acesso em: 31 agosto. 2018.

SERPA, A. S. P. O Trabalho de Campo em Geografia: Uma Abordagem Teórico- Metodológica. **Boletim Paulista de Geografia**, v. 84, p. 7-24, 2006. Disponível em:<www.agbsaopaulo.org.br/>. Acesso em: 31 agosto de 2018.

SILVA, Armando Correia da. Natureza do trabalho de campo em Geografia Humana e suas limitações.

SUERTEGARAY, D. M. A. **Geografia e Trabalho de campo**. Trabalho apresentado no Colóquio: O Discurso geográfico na Aurorado Século XXI. Programa de pós – Graduação em Geografia – UFSC. Florianópolis, 29 de novembro de 1996.

SUERTEGARAY, D. M. A. Geografia e trabalho de campo. In: **Geografia Física e geomorfologia: uma (re) leitura**. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 2002.



Aprovação do Departamento
Em reunião ocorrida no dia 15-02-2023.



Aprovação do Conselho Acadêmico
Em reunião ocorrida no dia 07-06-2023.





UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	GEOGRAFIA	
Departamento:	GEOGRAFIA	
Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome: DIDÁTICA DA GEOGRAFIA: TRABALHO DE CAMPO	Código: 12400	
Turma(s): 01/31	Ano de Implantação: 2023	Periodicidade: SEMESTRAL

Verificação da Aprendizagem

www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	1	1		

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Prova escrita – valendo de 0 a 10.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Relatórios, atividades, diários - valendo de 0 a 10.

AVALIAÇÃO FINAL: Prova escrita – valor de 0 - 10

Aprovação do Departamento
Em reunião ocorrida no dia 15-02-2023.

Aprovação do Conselho Acadêmico
Em reunião ocorrida no dia 07-06-2023.

