



• UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
• PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	GEOGRAFIA	Campus:	SEDE
Departamento:	GEOGRAFIA		
Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Cartografia Escolar			Código: 12398
Carga Horária: 34	Periodicidade: semestral/ modular	Ano de Implantação: 2023	
<b>1. EMENTA</b>			
Alfabetização e leitura cartográfica no ensino de Geografia.			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizar o mapa no processo de ensino-aprendizagem de Geografia;</li><li>2. Conhecer os elementos e símbolos cartográficos na educação básica;</li><li>3. Fazer e utilizar mapas na educação básica;</li><li>4. Discutir a acessibilidade na cartografia escolar.</li></ol>			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ensino de conexões e escala: real e representação;</li><li>2. Práticas e ensino dos elementos que compõe o mapa: título, símbolos, coordenadas geográficas, convenções cartográficas, legenda;</li><li>3. Produção e utilização de mapas na educação básica</li><li>4. Estratégias para inclusão de alunos com deficiência a partir do mapa.</li></ol>			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
ALMEIDA, R. D. <b>Novos rumos cartografia escolar: Currículo, linguagem e Tecnologia.</b> São Paulo: Contexto, 2011.			
ALMEIDA, Rosângela Doin de (Org.). <b>Cartografia Escolar.</b> São Paulo: Ed. Contexto, 2007.			
ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. <b>O espaço geográfico: ensino e representação.</b> 16ª ed. São Paulo: Contexto,			
FONSECA, Fernanda Padovesi; OLIVA, Jaime. <b>Cartografia.</b> São Paulo: Melhoramentos, 2013. 176 p. (Coleção Como eu ensino).			
NOGUEIRA, Ruth E. <b>Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais.</b> 2ª ed. rev. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.			
SIMIELLI, Maria Elena Ramos. <b>Primeiros mapas: como entender e construir.</b> São Paulo: Ática, 1993.			

4.2- Complementares

ALMEIDA, Rosângela Doin de; ALMEIDA, Regina Araujo de. Fundamentos e perspectivas da cartografia escolar no Brasil. **Revista Brasileira de Cartografia**, Rio de Janeiro, n. 63/4, p. 885-897, Jul/Ago/2014.

KATUTA, Ângela Massumi. Uso de mapas = alfabetização cartográfica e/ou leiturização cartográfica? **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, n.3/3, p. 41-46, set. 1997.



---

Aprovação do Departamento  
Em reunião ocorrida no dia 15-02-2023



---

Aprovação do Conselho Acadêmico  
Em reunião ocorrida no dia 07-06-2023





UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Curso:	GEOGRAFIA	
Departamento:	GEOGRAFIA	
Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES	
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>		
Nome: CARTOGRAFIA ESCOLAR	Código: 12398	
Turma(s): 01/31	Ano de Implantação: 2023	Periodicidade: SEMESTRAL

**Verificação da Aprendizagem**

[www.pen.uem.br](http://www.pen.uem.br) > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto:Avaliação

<b>Avaliação Periódica:</b>	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>	<b>4<sup>a</sup></b>
<b>Peso:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

1<sup>a</sup> AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Prova escrita – valendo de 0 a 10.

2<sup>a</sup> AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Relatórios, atividades - valendo de 0 a 10.

AVALIAÇÃO FINAL: Prova escrita – valor de 0 - 10

Aprovação do Departamento  
Em reunião ocorrida no dia 15-02-2023

Aprovação do Conselho Acadêmico  
Em reunião ocorrida no dia 07-06-2023

