



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	GEOGRAFIA		
Departamento:	GEOGRAFIA		
Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
<b>Nome: SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA II</b>			Código: 3353
Carga Horária: 68	Periodicidade: SEMESTRAL	Ano de Implantação: 2016	
<b>1. EMENTA</b>			
Orientação teórico-metodológica para o processo ensino-aprendizagem de Geografia no ensino fundamental e médio. (Res. nº 168/05-CEP)			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
Articular o conhecimento da ciência geográfica e da Didática da Geografia para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem de Geografia no ensino fundamental e médio. (Res. nº 169/15-CI/CEH)			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
1) O conhecimento geográfico e a prática de ensino em Geografia;			
2) Temas da Geografia Física e da Geografia Humana no ensino de Geografia;			
3) Planejamento do ensino como recurso didático;			
4) Linguagens e recursos didáticos: livro didático à internet, diferentes usos e abordagens;			
5) Produção de recursos didáticos com o uso de diferentes linguagens;			
6) Projetos e estudos desenvolvidos no ambiente escolar.			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
<b>REFERÊNCIAS</b>			
ALMEIDA, Rosângela Doin de. Cartografia escolar. São Paulo: Contexto, 2007.			
CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; SCHÄFFER, Neiva Otero; KAERCHER, Nestor André. 4ª ed. Geografia em Sala de Aula – práticas e reflexões. Porto Alegre: Editora UFRGS. 2003.			
CONTI, José Bueno. 2ª ed. A Geografia Física e as Relações Sociedade/Natureza no Mundo Tropical. São Paulo: Editora Humanitas. 2002.			
DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. Campinas: Autores Associados, 1998.			
ELLIOTT, J. Recolocando a pesquisa-ação em seu lugar original e próprio. In: C.M.G. Geraldi & E.M.A. Pereira (orgs) Cartografias do trabalho docente: professor (a)-pesquisador (a). Campinas: Mercado de Letras, 1998.			
FISCHER, Rosa Maria Bueno. Televisão & Educação – fruir e pensar a TV. Belo Horizonte: Autêntica. 2003.			
LÉVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999.			
LIMA, Lauro de Oliveira. De Pombal a Passarinho: estória da educação no Brasil.			
MACEDO, Lino de. Aprender com jogos e situações-problema. Porto Alegre: ArtMed, 2000.			
MACEDO, Lino de. Ensaio Construtivistas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.			

MACHADO, Nilson José. Epistemologia e didática: as concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. São Paulo: Cortez, 1995.

MONBEIG, Pierre. Papel e valor do ensino da geografia e de sua pesquisa. Rio de Janeiro: Boletim Carioca de Geografia, ano VII, nº 01 e 02. 1945.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. Para onde vai o ensino de geografia? 5ª. Ed. São Paulo: Contexto, 1994. (Coleção Repensando o Ensino).

PASSINI, Elza Yasuko. Prática de ensino de Geografia e estágio supervisionado. São Paulo: Contexto, 2007.

PENTEADO, Heloisa Dupas. (Org) Pedagogia da comunicação, teorias e práticas. São Paulo: Cortez, 1998.

PERRENOUD, Philippe. Novas competências para ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1999.

PICONEZ, Stela C.B. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. Campinas: Papyrus, 1991.

PONTUSCHKA, Nidia Nacib. Ousadia no diálogo, interdisciplinaridade na escola pública. São Paulo: Edições Loyola, 1993.

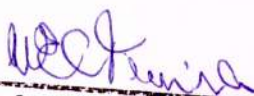
REGO, Nelson; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; KAERCHER, Nestor André. Geografia – Práticas Pedagógicas para o ensino médio. São Paulo. Editora ARTMED. 2007.

SALGUEIRO, SINGER, Helena. República de Crianças. São Paulo: Editora Hucitec/Fapesp. 2003.

VENTURI, Luis Antonio Bittar (Org.). PRATICANDO GEOGRAFIA – técnicas de campo e laboratório. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.

#### 4.2- Complementares

Aprovado em: 11 /11/2015

  
Prof.ª Dr.ª Maria Eugênia M. C. Ferreira  
Chefe do DCE

Aprovação do Departamento

Aprovado em: 16/11/2015

*12ª Reunião*  
  
Prof.ª Dra. Maria das Graças de Lima  
Coordenadora do Conselho Acadêmico de Geografia

Aprovação do Conselho Acadêmico



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	GEOGRAFIA	
Departamento:	GEOGRAFIA	
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES	
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>		
Nome: SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA II	Código: 3353	
Turma(s): <i>Sodas vigentes</i>	Ano de Implantação: 2016	Periodicidade: SEMESTRAL

<b>Verificação da Aprendizagem</b>
<a href="http://www.pen.uem.br">www.pen.uem.br</a> > <a href="#">Legislação</a> > <a href="#">Normas da Graduação</a> > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	1	1		

#### 1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA


Relatórios, atividades, diários – valendo de 0 a 10

#### 2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Relatórios, atividades, diários – valendo de 0 a 10

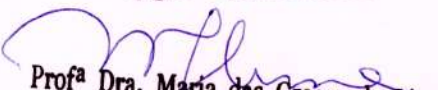
Observação; não haverá avaliação final

Aprovado em: 11/11/2015

  
Prof.ª Dr.ª Maria Eugênia M. C. Ferreira  
Chefe do DCE

Aprovação do Departamento

Aprovado em: 16/11/2015

*12ª Reunião*  
  
Prof.ª Dra. Maria das Graças de Lima  
Coordenadora do Conselho Acadêmico de Geografia

Aprovação do Conselho Acadêmico